Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра защиты информации

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН АВТФ
к.т.н., доцент И.Л. Рева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: И.Л. Рева
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Основы технологического предпринимательства

Образовательная программа: 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, специализация: Безопасность значимых объектов критической информационной инфраструктуры

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Основы технологического предпринимательства представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Основы технологического предпринимательства.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК-2.В/ОУ Способен организовывать работы по защите информации на объектах информатизации	3. Знает организационные меры по защите информации и основные методы управления защитой информации	Бизнес-модель технологического проекта Бизнес-план технологического проекта Введение в технологическое предпринимательство Деловая игра по оценке УГТ и «долине смерти» Инновация и НИОКР Интеллектуальная собственность Команда технологического проекта Предпринимательство как деятельность Проблема, клиент и ценность Регуляторика, комплаенс и риски Рынок и конкуренция Техническая часть проекта и ТЗ Упаковка заявки и защита проекта Уровни готовности технологии: УГТ/TRL Финансовая модель и смета НИОКР	Реферат	Экзамен
ПК-3.В/КА Способен осуществлять контрольно-аналитическую деятельность и оценивать уровень безопасности систем защиты информации и их компонентов	3. Знает нормативно-методическую базу по осуществлению контрольно-аналитической деятельности	Бизнес-модель технологического проекта Бизнес-план технологического проекта Введение в технологическое предпринимательство Деловая игра по оценке УГТ и «долине смерти» Инновация и НИОКР Интеллектуальная собственность Команда технологического проекта Предпринимательство как деятельность Проблема, клиент и ценность Регуляторика, комплаенс и риски Рынок и конкуренция Техническая часть проекта и ТЗ Упаковка заявки и защита проекта Уровни готовности технологии: УГТ/TRL Финансовая модель и смета НИОКР	Реферат	Экзамен

ПК-5.В/НИ Способен проводить исследования защищенности информации от утечек по техническим каналам и анализ их результатов	3. Знает критерии оценки защищённости информации от утечек по техническим каналам, а также технические средства контроля эффективности мер защиты информации	Бизнес-модель технологического проекта Бизнес-план технологического проекта Введение в технологическое предпринимательство Деловая игра по оценке УГТ и «долине смерти» Инновация и НИОКР Интеллектуальная собственность Команда технологического проекта Предпринимательство как деятельность Проблема, клиент и ценность Регуляторика, комплаенс и риски Рынок и конкуренция Техническая часть проекта и ТЗ Упаковка заявки и защита проекта Уровни готовности технологии: УГТ/TRL Финансовая модель и смета НИОКР	Реферат	Экзамен
ПК-7.В/ПР Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Бизнес-модель технологического проекта Бизнес-план технологического проекта Введение в технологическое предпринимательство Деловая игра по оценке УГТ и «долине смерти» Инновация и НИОКР Интеллектуальная собственность Команда технологического проекта Предпринимательство как деятельность Проблема, клиент и ценность Регуляторика, комплаенс и риски Рынок и конкуренция Техническая часть проекта и ТЗ Упаковка заявки и защита проекта Уровни готовности технологии: УГТ/TRL Финансовая модель и смета НИОКР	Реферат	Экзамен

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 10 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-2.В/ОУ, ПК-3.В/КА, ПК-5.В/НИ, ПК-7.В/ПР и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Экзамен проводится в устной форме по билетам, содержащим два вопроса, каждый из которых требует развернутого ответа с пояснениями и обоснованием излагаемого материала.

Билет формируется из приведенного в Паспорте экзамена списка вопросов, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-2.В/ОУ, ПК-3.В/КА, ПК-5.В/НИ, ПК-7.В/ПР, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.